

## **¿QUÉ ES UN PLAN DE EMERGENCIA**

El Plan de Emergencia pretende que todas las personas que puedan ser afectadas por un riesgo, sepan coordinar sus esfuerzos con el fin de reducir al mínimo las consecuencias de una situación de Emergencia o siniestro.

La importancia de un plan de emergencia radica en que todos los miembros de la comunidad educativa sepan como comportarse ante cualquier riesgo, conozcan sus funciones y vías de evacuación más próximas.

Una copia de dicho plan de emergencia estará disponible en el parque de bomberos o servicio de protección civil más cercano, con la finalidad de ante cualquier emergencia, conozcan la estructura del edificio, los medios de extinción y las personas que permanecen en su interior.

*Los profesores/as que estén impartiendo clase en el momento de la evacuación coordinarán la salida del grupo de alumnos/as a su cargo y una vez en el exterior del edificio se dirigirán con ellos al punto de reunión.*

### **NORMAS GENERALES DE ACTUACIÓN DEL PROFESORADO DURANTE LA EVACUACIÓN**

1. No actúe con precipitación. Los demás confían en usted y necesitan de su serenidad. No pierda el tiempo en discusiones, otras personas pueden necesitarle.
2. Dé órdenes cortas, precisas y claras. Las personas que le escuchan disponen de una capacidad de atención limitada. Las personas son lo más importante. Sus decisiones deben estar inspiradas por este principio.
3. Impida que la gente retroceda arbitrariamente, Impida que la gente corra o se detenga. La rapidez, no la precipitación es la base del éxito de la evacuación.
4. Si una persona necesita ayuda, utilice su autoridad para que los demás obedezcan sus órdenes y ayuden a la persona impedida a salir del edificio.
5. Salvo en casos excepcionales especificados por el Servicio Médico, lo más importante es trasladar a las personas fuera del edificio. No se entretenga en prestar o solicitar ayuda sanitaria para un herido. Éste será atendido fuera del edificio por el Servicio Médico.
6. Ante cualquier situación que no pueda controlar, póngase en contacto con el Jefe/a de Evacuación, por sí mismo o a través de otra persona.

### **COORDINADOR O JEFE DE EMERGENCIA**

NOMBRE/GARGO.....LUIS GONZALO/DIRECTOR .....

LOCALIZACIÓN.....DESPACHO DIRECCIÓN.....

SUSTITUTO.....PILAR SOLANS/SECRETARIA.....

LOCALIZACIÓN.....DESPACHO SECRETARIA.....

#### TRABAJO A TENER EN CUENTA DURANTE LA EVACUACIÓN

- Decidir los mensajes a divulgar en base a cada situación.
- Disponer de las listas actualizadas de los alumnos.
- **Ser informados de las incidencias por parte de los coordinadores de planta.**
- Interlocutor entre sanitarios, bomberos, policía.....
- Informar a los servicios de emergencia si hay algún alumno o plantas que no hayan podido ser evacuadas.

### **COORDINADOR O JEFE DE PLANTA**

Viene marcado en los planos adjuntos, habitualmente será el profesor de la planta que ocupe el lugar mas alejado de la salida.

#### TRABAJO A TENER EN CUENTA DURANTE LA EVACUACIÓN

- Controlar que la evacuación de la planta sea fácil y de manera ordenada.
- Revisar todas las dependencias de la planta, baños, clases, departamentos, etc.
- Asegurarse que todas las puertas y ventanas de la planta queden cerradas.
- Ser el último en salir de la planta.**

## **EL PROFESORADO**

Están involucrados todos los docentes que estén impartiendo clase en cada planta.

### TRABAJO A TENER EN CUENTA DURANTE LA EVACUACIÓN

- Cumplir las instrucciones del coordinador o jefe de planta.
- Cerrar las puertas y ventanas del aula y comprobar que es posible la evacuación.**
- Mantener al alumnado en orden y controlar que sigan sus instrucciones.
- Reunir al alumnado en el punto de encuentro, haciendo el recuento de sus alumnos e informar al jefe de emergencia.**

( Los coordinadores de planta llegarán mas tarde a ese punto de encuentro, sus alumnos serán evacuados por el profesor del aula contigua.)

## **LOS ALUMNOS/AS**

1. Mantendrán la calma.
2. Atenderán las indicaciones del profesor/a.
3. No se rezagarán a recoger objetos personales.
4. Saldrán ordenadamente y sin correr.
5. No hablarán durante la evacuación.
6. Permanecerán en el punto de reunión en proximidad al profesor/a de su clase.
7. Los alumnos que cuando salgan, se incorporen a un grupo de otra clase que no sea la suya, cuando lleguen al punto de reunión se situarán con el grupo de su clase.

### **RESPONSABLES DE DAR LA ALARMA, LLAMAR AL 112 Y DESCONECTAR LAS INSTALACIONES**

Será el personal de conserjería.

#### **TRABAJO A TENER EN CUENTA DURANTE LA EVACUACIÓN**

- Activará la alarma de evacuación y llamará al 112.
- Cerrará la llave general de gas y el suministro eléctrico.
- Bloqueará los ascensores.
- Cerrará los sistemas de calefacción y el de suministro.
- Abrir las puertas y salidas del edificio.

#### **EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN.**

Son los encargados de intentar la extinción del incendio, con los medios adecuados y comunicar el incendio al Jefe/a de Intervención y Emergencias.

Esperarán orden de evacuación, si el fuego no ha podido ser extinguido,

Serán el personal de secretaría del centro y los profesores de guardia.

1. Cogerán los equipos de primera intervención. (Extintores, bocas de incendio equipadas..)
2. Procederán a la extinción del incendio. Cerrarán las llaves de paso general de gas y cortarán la corriente eléctrica. (En colaboración con consejería)
3. Mantendrán informado al Jefe/a de Intervención y Emergencias.
4. Actuarán bajo las órdenes del Jefe/a de Intervención hasta la llegada de las ayudas externas.
5. Cuando los bomberos profesionales asuman la dirección en el control de la emergencia, colaborarán con ellos si lo consideran necesario.

#### **EXTINCIÓN DEL FUEGO**

Para la extinción de cualquier incendio cuenta el Centro con extintores de polvo polivalente (ABC) distribuidos por todo el edificio.

Estos tipos de fuegos (ABC) corresponden a materias sólidas combustibles, a líquidos combustibles y a materias que a temperatura normal se encuentran en estado gaseoso.

Este producto extintor puede utilizarse en todo tipo de fuegos, excepto en fuegos de metales y eléctricos cuando su voltaje excede de 1.000 v.

## UTILIZACIÓN DEL EXTINTOR

Los extintores del Centro son de presión incorporada.

Instrucciones de manejo:

- Tirar de la anilla de seguridad. Mantener el aparato en posición vertical.
- A una distancia prudencial (alcance del extintor 5 mts. máximo) apretar la maneta de la válvula de disparo y dirigir el producto extintor a la base del fuego, teniendo en cuenta que las corrientes de aire nos han de dar en la espalda.
- Cuando se extingue un fuego de la clase A, tendremos en cuenta que además de apagar la llama pueden existir brasas. Debemos seguir apagando hasta que no exista ninguna.
- El tiempo de descarga de un extintor es de 20 a 30 segundos.

## PLAN DE EVACUACIÓN

### **EDIFICIO PRINCIPAL**

#### **PLANTA BAJA**

Si hay alumnos en la biblioteca o en el salón de actos, saldrán indistintamente por la puerta principal o por la puerta del bar.

#### **PRIMERA PLANTA**

Los alumnos de los cursos 1º ESO A, B,C y 1º BTO A evacuarán el edificio en dirección al edificio de ciclos y saldrán por las primeras escaleras a mano derecha y abandonarán el centro por la puerta 3. (ver planos)

Los alumnos de los cursos 1º ESO D, 1º BTO B y C y 3º ESO E, evacuarán el edificio por el tramo de escaleras vista desde arriba que están a la derecha de los aseos y abandonarán el centro por la puerta 1, la principal. (ver planos)

( viene especificado mediante flechas en los planos en planta del edificio).

Los alumnos de los cursos 3º ESO A, B, C, y D evacuarán el edificio por el tramo de escaleras vista desde arriba que están a la izquierda de los aseos y abandonarán el centro por la puerta 2, la del bar.

( viene especificado mediante flechas en los planos en planta del edificio).

*El profesor que se encuentre en el aula de 3º ESO B será el jefe de planta y tendrá las atribuciones antes detalladas. ( si no hay nadie en 3ºESO B será el de 3º ESO C.)*

#### **SEGUNDA PLANTA**

Los alumnos de las clases de laboratorio de ciencias naturales, aula de apoyo y audiovisuales, evacuarán el edificio por el tramo de escaleras vista desde arriba que están a la derecha de los aseos y abandonarán el centro por la puerta 1. (ver planos)

( viene especificado mediante flechas en los planos en planta del edificio).

Los alumnos de las clases de informática 2 y laboratorio de física y química evacuarán el edificio por el tramo de escaleras vista desde arriba que están a la izquierda de los aseos y abandonarán el centro por la puerta 2. (ver planos)

( viene especificado mediante flechas en los planos en planta del edificio).

*El profesor que se encuentre en el aula de informática o los laboratorios de C.N. o F.yQ. será el jefe de planta y tendrá las atribuciones antes detalladas.*

### **TERCERA PLANTA**

Los alumnos de la clase de MÚSICA 1, evacuarán el edificio por el tramo de escaleras vista desde arriba que están a la derecha de los aseos y abandonarán el centro por la puerta 1. (ver planos)

( viene especificado mediante flechas en los planos en planta del edificio).

Los alumnos de la clase de plástica evacuarán el edificio por el tramo de escaleras vista desde arriba que están a la izquierda de los aseos y abandonarán el centro por la puerta 2. (ver planos)

( viene especificado mediante flechas en los planos en planta del edificio).

*El profesor que se encuentre en el aula de plástica o música será el jefe de planta y tendrá las atribuciones antes detalladas.*

### **EDIFICIO DE CICLOS**

#### **PLANTA BAJA**

Los alumnos de los cursos 2º Bto A, B y C y ciclo de química evacuarán el edificio por la puerta 4. (ver planos)

( viene especificado mediante flechas en los planos en planta del edificio).

Los alumnos de las clases de Francés e Inglés evacuarán el centro por la puerta 3.

*El profesor que se encuentre en 2º Bto C será el jefe de planta y tendrá las atribuciones antes detalladas.*

## **PRIMERA PLANTA**

Todos los alumnos abandonarán la planta en dirección a la puerta 4. (ver planos)

(viene especificado mediante flechas en los planos en planta del edificio).

*El profesor que se encuentre en el aula de informática 1 será el jefe de planta y tendrá las atribuciones antes detalladas.*

## **EDIFICIO DE COU**

### **PLANTA BAJA**

Los alumnos que estén en el taller de tecnología y en el gimnasio evacuarán sus respectivas aulas por la entrada de ellas.

### **PRIMERA PLANTA**

Todos los alumnos evacuarán la planta por las únicas escaleras de acceso a ella.

*El profesor que se encuentre en el aula 42, UIEE, 43 o 44 será el jefe de planta y tendrá las atribuciones antes detalladas.*

## **EDIFICIO DE LA ESO**

### **PLANTA BAJA**

Los alumnos de los cursos 2º ESO C y Música 2 evacuarán el edificio por la puerta 2, indicada en el plano.

Los alumnos de los cursos 2º ESO B y D evacuarán el edificio por la puerta 1, indicada en el plano.

*El profesor que se encuentre en el aula de 2º ESO D será el jefe de planta y tendrá las atribuciones antes detalladas.*

## **PRIMERA PLANTA**

Los alumnos de los cursos 4º ESO Diversificación, 4 ESO A e integración evacuarán el edificio por la puerta acceso a escalera, indicada en el plano.

Los alumnos de los cursos 4 ESO B, 2º ESO A y aula de informática evacuarán el edificio por las escaleras de acceso a la planta baja.

*El profesor que se encuentre en el aula de 2º ESO A será el jefe de planta y tendrá las atribuciones antes detalladas.*

## **PUNTOS DE REUNIÓN.**

En los planos adjuntos detallamos los tres puntos de reunión con los alumnos en la evacuación, que corresponden a las tres puertas de entrada del recinto.

En dicho plano (**Plano general de situación**) viene especificado el número de las puertas y a donde se tienen que dirigir los alumnos.

### **Punto de reunión 1. Puerta principal**

*Corresponden a la salida de las puertas 1 y 4.*

Estarán los grupos de 1º ESO D, 1º BTO B y C, 3º ESO E, laboratorio de C.N., aula de apoyo, audiovisuales, música 1, además 2º BTO A, B, y C y ciclos formativos de química e informática.

### **Punto de reunión 2. Puerta al lado de la principal.**

*Corresponden a la salida de las puertas 2 y 3.*

Estarán los grupos de 1º ESO A, B y C, 1º BTO A, aula de francés e inglés, 3º ESO A, B, C, y D, inmersión, Info2, Laboratorio de F. y Q. y Plástica.

**Punto de reunión 3. Puerta acceso de los transportados. (a la piscina)**

*Corresponden a la salida de las puertas 5, 6, 7, 8, 9 y 10.*

Estarán los grupos de los edificios de la ESO y el de COU.